

Bonjour,

Nous vous contactons au sujet de la candidature d'un élève actuellement en grande section dans votre classe, pour une admission en CP à l'école Lucie Berger.

Afin de prendre la décision la plus juste et la plus bénéfique pour l'enfant, nous avons besoin de votre avis objectif et précis. Notre but n'est pas de juger la simple validation des acquis de la maternelle, mais d'évaluer concrètement la capacité de cet élève à s'intégrer et à s'épanouir pleinement au sein de notre établissement.

Nous sommes conscients du caractère délicat de cette demande. Toutefois, votre retour sur la maturité, la capacité de travail autonome et le comportement social de l'enfant est essentiel.

Merci d'avance pour votre collaboration.

Élève _____

Ecole

Évaluation des compétences - Admission en CP

Enseign	ant	 							
					٠.	• -	. •	_	

Pour chaque compétence, merci de cochez la case qui correspond le mieux à la situation actuelle de l'élève. N'hésitez pas à ajouter un commentaire si besoin.

Acquis : L'élève maîtrise la compétence de manière régulière et autonome.

En cours d'acquisition : L'élève montre des progrès mais n'a pas encore une maîtrise complète et autonome.

Non acquis : L'élève ne maîtrise pas encore la compétence ou rencontre des difficultés importantes.

1 - Langage

	Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis	Commentaire
Comprendre une histoire lue, une consigne				
S'exprimer correctement				
Reconnaître des lettres dans les 3 graphies				
Discriminer des sons				
Copier des mots en cursive		П	П	

2 - Mathématiques

	Acquis	En cours	Non	Commentaire
		d'acquisition	acquis	
Reconnaître les nombres				
Compter jusqu'à 20				
Exprimer une quantité, dénombrer				
Comparer des quantités				
Reconnaître des formes simples				
Résoudre un problème simple				
3 - Autonomie et comportement	Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis	Commentaire
Respecter les règles de vie				
S'engager dans l'effort, persévérer				
Coopérer avec les autres				
Gérer ses émotions				
Motricité fine (découper, colorier)				
Autonomie dans les gestes du quotidien				
Synthèse générale				
			Date	

Signature de l'enseignant