

PROJET D'ÉTABLISSEMENT ET POLITIQUE ÉDUCATIVE



[2025-2030]

Trois priorités éducatives :

- Faire vivre et transmettre les valeurs fondatrices de notre établissement et de notre société
- Offrir un enseignement et une pédagogie de grande qualité qui permettent à chacun un parcours de réussite
- Structurer le cadre de vie et l'accompagnement éducatif pour l'accueil et le bien-être de tous

Valeurs

Faire vivre nos valeurs et les partager avec tous

Les actions menées aujourd'hui

- **La découverte et la compréhension des grandes religions et croyances** : Enseignement de Culture Religieuse, visite de lieux de culte, accueil de chacun dans le respect de la diversité.
- **Une aumônerie dynamique** : cultes et célébrations, sorties chez les Soeurs au Hohrodberg, expositions, Ambassadeurs de la solidarité, accueil et écoute des élèves.
- **Des actions de solidarité régulières** : Olympiades de la solidarité, opération "Pièces jaunes", action de Noël, aide aux sans-abris, parrainage d'enfants, soutien aux organismes caritatifs (Centre Social Protestant, Savoir Ivoire, Octobre rose, UNICEF, Ligue contre le cancer, etc.).
- **Une place importante à la citoyenneté** : Conseil de Vie de l'Établissement, élèves responsables et porteurs de projets (formation des délégués, Percent, soirée de gala, Yearbook).
- **Un engagement des élèves dans des classes à projet** : classe mémoire, classe défense.
- **La lutte contre les discriminations et la promotion du devoir de mémoire** : visite de lieux mémoriels, "Stolpersteine", concours national de la Résistance et de la Déportation, organisation de moments de commémoration, interventions d'associations.
- **Des animations éducatives fédératrices et de cohésion** : accueil des parents avec l'association des parents (API), semaine d'immersion CM2/Sixième, matinée des Sixièmes, stages sportifs d'intégration en quatrième et troisième, soirées festives, Portes ouvertes, Fête de l'école, rencontre avec les anciens élèves et l'association des Alumni.
- **Une sensibilisation active à l'environnement** : animation des élus éco-délégués, groupes à thème (Vert l'Europe), conférences.
- **Des mesures concrètes de sobriété énergétique** : équipements respectueux de l'environnement, aménagements végétalisés, promotion de produits locaux et bio à la restauration scolaire, maîtrise des déchets.

[protestantisme] [humanisme] [tolérance] [vivre ensemble] [valeurs républicaines] [démocratie] [solidarité] [lutte contre les discriminations] [laïcité] [devoir de mémoire] [sens du collectif] [mixité sociale] [engagement] [enjeux environnementaux] [anciens élèves]

Le Gymnase est un établissement avec une histoire unique et une identité très forte. Les valeurs qui ont fondé notre école et qui sont exprimées dans la Charte de l'établissement sont aujourd'hui de plus en plus remises en question, en France comme dans le monde. Dans ce contexte, notre projet éducatif a nécessairement comme priorité majeure de rappeler la pertinence et la force de ces valeurs, porteuses de sens et qui garantissent la liberté et les droits de chacun.

Le Gymnase s'engage à faire vivre ces valeurs s'inscrivant dans une tradition humaniste remontant au temps de la réforme protestante et perpétuée au fil des siècles, notamment à travers les idéaux démocratiques et républicains. L'exemplarité portée par chaque acteur de la communauté scolaire ainsi que la dynamique éducative doivent conduire à former des élèves porteurs de valeurs et des citoyens impliqués dans le devenir du monde.



Nos ambitions

- Affirmer le caractère protestant et l'héritage humaniste du Gymnase
- Construire une école ouverte à la diversité
- Développer le sens des responsabilités, de l'engagement et de la solidarité
- Favoriser l'expression de la citoyenneté et promouvoir les actions de "vivre ensemble"
- Mobiliser chacun autour des enjeux environnementaux

Nos priorités de développement

- Ancrer davantage encore le caractère propre de l'établissement
- Consolider l'appartenance à une communauté scolaire porteuse de valeurs
- Favoriser la mixité scolaire et l'inclusion
- Partager fortement les valeurs démocratiques et républicaines
- Renforcer la politique éducative en faveur de l'environnement

Transmettre des savoirs et construire des parcours de réussite

Les actions menées aujourd'hui

- **Des contenus académiques solides et une méthodologie de travail** qui ont vocation à offrir aux élèves un espace au sein duquel ils puissent s'épanouir, trouver leur voie et être accompagnés dans l'accomplissement des projets qui sont les leurs.
- **Des parcours linguistiques intensifs ou internationaux du primaire au lycée** : horaires renforcés dans toutes les classes au collège et au lycée, sections intensives en allemand et en anglais, section bilingue en allemand (filière Goethe), ainsi qu'une section bilingue en anglais (filière BISS, hors contrat avec l'Éducation Nationale). Au lycée : spécialité LLCE anglais, ainsi que le Baccalauréat Français International à valence américaine (BFI). Partenariats avec des établissements (Allemagne, Chine, Taïwan, USA), labels linguistiques (Erasmus+, Euroscol, réseau Pasch), langues anciennes Latin et Grec au collège et au lycée, certifications linguistiques : KMK (allemand), Cambridge (anglais), HSK (chinois), DELE (espagnol).
- **Des parcours scientifiques, techniques et en sciences humaines très développés** : 10 spécialités au lycée, participation à de nombreux concours (concours général et autres), préparation au post-bac (Trajectoire Kepler, Sciences Politiques), Brevet d'Initiation à l'Aéronautique.
- **Des progressions pédagogiques concertées, de l'accompagnement et du soutien** : Aide Pédagogique Complémentaire au primaire, des stages de réussite en primaire et au collège, aide aux devoirs en CM1-CM2, dispositif "Devoirs Faits" au collège, soutien scolaire (Parkours, SOS Maths, SOS Physique-Chimie), évaluations communes et devoirs du samedi en lycée, brevet blanc et bac blanc.
- **Des classes thématiques en collège** : cinéma, culture de l'Antiquité, classe numérique, classe mémoire.
- **Des temps importants consacrés à l'orientation des élèves** : présence d'une Conseillère d'Orientation, stages de découverte, Midis de l'orientation, forum des métiers.
- **Une ouverture sur les parcours de réussite et le monde professionnel** : conférences, semaine thématique, ateliers de préparation aux cursus post-bac.
- **Des lieux d'apprentissages dynamiques** : CDI, BCD, salles de sciences ou de Technologies.
- **Un soutien fort à la formation des enseignants et à leur développement professionnel** : formations, Mois de la pédagogie, ateliers de pratique numérique, échanges sur la place de l'IA, etc.

[connaissances] [découverte du monde] [ouverture culturelle] [pensée critique] [évaluation] [parcours de réussite] [innovation pédagogique] [formation des enseignants] [numérique] [intelligence artificielle] [société de l'information]

Le Gymnase apporte des contenus pédagogiques et des savoirs académiques de grande qualité à ses élèves. Cependant, les questions relatives au rythme des apprentissages, à l'évaluation des élèves ou bien encore à la cohérence du parcours de chaque élève restent toujours à approfondir.

Dans un contexte qui met volontiers l'accent sur une certaine compétition scolaire et où les interrogations liées au numérique, et tout particulièrement à l'intelligence artificielle, sont au cœur des débats sur l'école, il s'agit pour notre établissement de concilier exigences académiques et bienveillance éducative tout en préparant au mieux nos élèves aux enjeux de demain.

Nos ambitions

- Assurer une solide transmission des savoirs et de culture générale dans des parcours scolaires fluides et cohérents
- Accompagner les élèves pour qu'ils sachent évoluer et s'adapter dans un monde qui se transforme sans cesse
- Conduire une politique d'évaluation qui donne pleinement sens aux apprentissages
- Soutenir les innovations pédagogiques
- Veiller à un usage éclairé et éthique des outils numériques et accompagner l'intégration de l'intelligence artificielle pour en garder la maîtrise



Nos priorités de développement

- Eduquer les élèves à une pensée critique dans un contexte d'information de masse
- Appréhender un usage de l'intelligence artificielle de manière éthique et pertinente
- Décliner une politique d'évaluation adaptée et explicite sur l'ensemble des niveaux
- Accroître la fluidité et la lisibilité des parcours au sein de l'établissement
- Maintenir une dynamique très forte autour de l'innovation pédagogique, de la formation des enseignants et des infrastructures et équipements pédagogiques

Bien-être

Accueillir chacun et s'engager pour une école du bien-être

Les actions menées aujourd'hui

- **Des professionnels de santé dédiés au suivi des élèves** : infirmière, psychologue scolaire et un aumônier à leur écoute.
- **Une prise en compte effective des besoins éducatifs particuliers** : Plan d'Accompagnement Personnalisé, Projet d'Accueil Individualisé.
- **Des temps concrets de formation et de sensibilisation des adultes** aux problématiques psychologiques et affectives des élèves.
- **Des investissements immobiliers permanents** et des équipements pédagogiques renouvelés afin d'adapter les structures : foyers des élèves, salles de classe, restauration scolaire.
- **Un aménagement d'espaces de locaux d'accueil et d'écoute** et de locaux adaptés : infirmerie, psychologue scolaire, vie scolaire.
- **Un plan de lutte contre le harcèlement scolaire et des sensibilisations aux conduites à risque** : projet pHARe, animations et temps de sensibilisation des élèves, interventions d'associations, spectacles, débats, soirées proposées par les parents.
- **Des formations et des pratiques en faveur des apprentissages différenciés** : Ecole du dehors, projet ARBRE, formation au développement cognitif.
- **Une réelle prise en charge en dehors du temps de classe** : accueil à la vie scolaire ou au CDI, animations dans les foyers, ateliers de création artistique, musicale ou d'expression corporelle, spectacles menés par les élèves du primaire au lycée. Au primaire, la Croisée des Chemins accompagne l'établissement dans la prise en charge des élèves hors temps scolaire.
- **Un soutien important et une aide financière pour les familles fragiles** : frais de scolarité fortement réduits pour les boursiers, aides significatives de l'établissement pour la restauration scolaire, les voyages, les activités en dehors de la classe.

[cadre de vie] [santé] [pression scolaire] [lutte contre le harcèlement]
[épanouissement] [liens avec les parents] [inclusion] [déconnexion numérique]
[vie affective et relationnelle] [sécurité]

Le Gymnase s'engage de manière résolue dans la mise en œuvre d'un environnement éducatif propice au développement harmonieux de chaque élève.

La prise en charge des élèves dans toutes leurs dimensions et l'accueil de chacun sont aujourd'hui des attentes majeures des parents ainsi que de notre institution.

La santé, le bien-être psychologique, mais également le traitement de la pression scolaire ou encore la prise en compte des besoins éducatifs particuliers sont des enjeux éducatifs importants.



Nos ambitions

- **Favoriser la réussite individuelle et collective dans un climat scolaire serein**
- **Assurer l'épanouissement personnel de chacun**
- **Offrir un cadre de vie et d'apprentissage adapté**
- **Renforcer les actions de prévention en matière de santé ainsi que la prise en charge des besoins éducatifs**
- **Mobiliser l'ensemble des acteurs aux enjeux des évolutions de la scolarité**

Nos priorités de développement

- **Trouver les leviers d'une attention portée à chaque élève et d'une approche pédagogique individualisée**
- **Renforcer l'adaptation des structures éducatives pour les élèves à besoins particuliers**
- **Mieux accompagner les élèves face à la perception de leur travail et de la pression scolaire**
- **Valoriser les savoir-être et l'engagement des élèves dans des projets éducatifs et de développement de soi**
- **Poursuivre une politique forte de prise en charge des élèves et d'équipement en dehors du temps scolaire**

